

Не пакідайце ж мовы нашай беларускай, каб не ўмерлі!

Францішак БАГУШЭВІЧ



НАША СЛОВА

Штотыднёвая газета
(Выходзіць з сакавіка 1990 г.)

№ 15(175)

13 красавіка
1994 г.

Кошт — 100 рублёў.

ПОСТУП ТЫДНЯ

15 КРАСАВІКА 1994 ГОДА ПАЧЫНАЕЦЦА ВЫБАРЧАЯ КАМПАНІЯ ПЕРШАГА ПРЭЗІДЭНТА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ. З гэтага дня па 24 красавіка будзе праходзіць этап рэгістрацыі ініцыятыўных груп, якія імкнуцца вылучыць свайго кандыдата ў прэзідэнты. Збор подпісаў грамадзян будзе праходзіць з 25 красавіка па 14 траўня. Па закону кожны грамадзянін мае права падтрымаць свайм подпісам адначасова некалькіх прэтэндэнтаў, але за кожнага прэтэндэнта можна паставіць подпіс толькі адзін раз. З 27 траўня па 2 чэрвеня будзе праходзіць рэгістрацыя кандыдатаў у прэзідэнты. Пасля рэгістрацыі кожны кандыдат атрымае 20 мільёнаў рублёў на правядзенне перадавыбарнай агітацыі і яшчэ 10 мільёнаў рублёў на зарплату свайм давераным асобам.

«МОЙ ВІЗИТ У МЕНСК БЫЎ ВЕЛЬМІ КАНСТРУКТЫВНЫМ», — так сказаў падчас прэс-канферэнцыі для беларускіх і замежных журналістаў генеральны сакратар Арганізацыі Аб'яднаных Нацый Бутрас Галі пра сваё наведванне нашай краіны.

У БЛІЖЭЙШЫХ ДВА ГАДЫ БЕЛАРУСЬ МАЕ МАГЧЫМАСЦЬ АТРЫМАЦЬ АД СУСВЕТНАГА БАНКА дзякуючы падпісанаму з ім мемарандуму аб узаема-разуменні да 600 млн. долараў крэдыту. Але як гэтыя грошы будуць патрачаны?

СТАРШЫНЯ ВЯРХОўНАГА САВЕТА МЯЧЭСЛАУ ГРЫБ ЗРАБІЎ ДВУХ-ДЗЕННУЮ РАБОЧУЮ ПАЕЗДКУ ПА ВІЦЕБСКАЙ ВОБЛАСЦІ. Падчас сустрэч з жыхарамі вобласці было зададзена М. Грыбу шмат пытанняў. Напрыклад, як адносіцца Старшыня Вярхоўнага Савета да Партыі камуністаў Беларусі, на якое ён адказаў: «Як да любой іншай зарэгістраванай і маючай свой статут. Я як дзяржаўная асоба прыхільнікам ніякай партыі не з'яўляюся». На пытанне: «Ці можна лічыць паездку Старшыні па Віцебшчыне як пачатак перадавыбарнай барацьбы за пост прэзідэнта?» М. Грыб адказаў адмоўна. «Гэта звычайная паездка для сустрэч з грамадзянамі рэспублікі, выбаршчыкамі маёй акругі. Пакуль што я для сябе асабіста не вызначыў, ці буду выстаўляць сваю кандыдатуру на пост прэзідэнта». У час паездкі Старшыня Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь амаль не карыстаўся дзяржаўнай мовай. Выступленне Старшыні Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь Мяслава Грыба перад выбаршчыкамі Віцебска, якое змешчана ў «Народнай газеце» і «Звяздзе», перакладзена на беларускую мову.

У МЕНСКУ АДБЫЛАСЯ АБЛАСНАЯ КАНФЕРЭНЦЫЯ Беларускага народнага фронту. На ёй створаны абласныя арганізацыі БНФ і Партыі БНФ.

1 КРАСАВІКА 1994 ГОДА НА ПАСЯДЖЭННІ ПРЭЗІДЫУМА ВЯРХОўНАГА САВЕТА было вырашана спыніць фінансаванне Часовай камісіі па барацьбе з карупцыяй у сувязі з выкананнем ёю даручэння Вярхоўнага Савета. Але якім было даручэнне — цяжка сказаць, бо карупцыя як была так і засталася некратай. Адно што зрабіла Камісія — гэта паспрыяла зняццю з пасада двух беларускіх генералаў і Станіслава Шушкевіча.

ПРЭЗІДЫУМ ВЯРХОўНАГА САВЕТА ЗГАДЗІўСЯ З ПРАПАНОВАМІ САВЕТА МІНІСТРАў АБ НАЗНАЧЭННЯХ: С. Лінга — на пасаду намесніка Старшыні Савета Міністраў, міністра эканомікі Рэспублікі Беларусь; А. Сталцова — старшынёй Дзяржаўнага камітэта Рэспублікі Беларусь па тэлебачанні і радыёвяшчанні; А. Бутэвіча — міністрам культуры і друку Рэспублікі Беларусь; А. Дарафеева — міністрам прыродных рэсурсаў і аховы навакольнага асяроддзя Рэспублікі Беларусь.

ЗВАРОТ ДА ГРАМАДЗЯН РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ НЕЗАЛЕЖНАСЦЬ ДЗЯРЖАВЫ — ГАРАНТЫЯ ДАБРАБЫТУ НАРОДА

З прыняццем Канстытуцыі незалежнай Рэспублікі Беларусь, дзе засведчана пераемнасць шматвяковай гісторыі развіцця беларускай дзяржаўнасці і абвешчана адзінай дзяржаўнай беларуская мова, становіцца відавочным, што нацыянальна-дзяржаўнае адраджэнне мае падставы стаць незваротным.

Эканамічны, сацыяльна-палітычны і грамадска-культурны крызіс, які перажывае Беларусь, істотна перашкаджае поступу рэформаў у моўна-культурным жыцці краіны. Менавіта адсутнасць сапраўды незалежнай нацыянальнай дзяржавы на працягу мінулых стагоддзяў, заняпад беларускай культуры і мовы прывёў да мяжы разбурэння грамадзянскай супольнасці на Бацькаўшчыне і стаў адной з галоўных прычын гэтага крызісу.

Самаахвярныя высілкі грамадасці і ў значнай ступені нацыянальна свядамай інтэлігенцыі, скіраваныя на развіццё і ўдасканаленне шматвяковых традыцый будаўніцтва беларускага нацыянальна-дзяржаўнага дома, дасягнулі значнага поспеху. Пачатковая школа, сістэма дашкольнага і пазашкольнага выхавання ўпершыню на працягу жыцця апошніх пакаленняў набываюць нацыянальную адметнасць. Колькасны склад гэтых беларускамоўных устаноў пачынае адпавядаць прапарцыі этнічнабеларускага насельніцтва краіны. Няўхільна расце колькасць дзяржаўных устаноў і грамадскіх арганізацый Беларусі, якія

ставяць за мэту і вырашаюць задачы нацыянальнага адраджэння ў галіне культуры. Значна ўзраслі тыражы, палепшылася структура і адраснасць беларускага перыядычнага друкаванага слова, упершыню ў гісторыі пасляваеннай Беларусі ствараецца творча-вытворчая база для выпуску нацыянальных падручнікаў і дапаможнікаў, слоўнікаў і даведкавай літаратуры для навучальных устаноў усіх тыпаў. Адраджаюцца нацыянальныя грамадазнаўчыя навукі. Больш і больш пачынаюць шанавацца нацыянальныя святыні, гістарычная сімволіка, аднаўляецца гістарычная памяць народа Беларусі.

У той жа час гісторыя вучыць, што нацыянальнае адраджэнне Беларусі на працягу апошніх стагоддзяў, пасляхова пачынаючыся і набываючы значны грамадскі рэзананс, не аднойчы захлыналася і перапынялася цемрашальскімі сіламі, насільным і крывёй. Грамадзянам Беларусі ўсіх нацыянальнасцей, веравызнанняў і палітычных перакананняў неабходна памятаць, што дабрабыт усіх яе сыноў і дачок, адраджэнне беларускай мовы і развіццё беларускай нацыянальнай культуры — гэта перадумова вольнага, гарманічнага развіцця моў і культур нацыянальных меншасцей краіны, што ўмацаванне незалежнай Беларускай дзяржавы — гэта гарантыя выхаду Бацькаўшчыны з глыбокага крызісу, гарантыя сфарміравання грамадзянскай су-

Няхай жыве вольная і незалежная Беларусь!

Шчыра вітаем сяброў рэдакцыйнай калегіі, чытачоў «Нашага слова» з 76-мі ўгодкамі абвешчэння Беларускай Народнай Рэспублікі векапомнага 25 сакавіка 1918 года. Зычым Вам і ўсяму беларускаму народу найлепшых і найхутчэйшых поспехаў у замацаванні адноўленай незалежнасці Рэспублікі Беларусь!

Асабістая свабода і нацыянальна-дзяржаўная незалежнасць — найбольшыя і найдаражэйшыя дасягненні кожнага народа. Беларусам гэта свабода каштавала мільёнаў людскіх ахвяр, якія бязвінна загінулі ў сталінскіх і гітлераўскіх канцлагерах. Дасягненне свабоды Рэспублікай Беларусь яшчэ раз даказвае перамогу ідэі незалежнасці, абвешчанай усяму свету гістарычным актам 25 сакавіка 1918 года.

Слава і гонар змагарам за свабоду!

Няхай жыве вольная, незалежная

Беларусь!

Алесь АЛЕХНІК, Генеральны сакратар

Асацыяцыі беларусаў Аўстраліі.

польнасці Беларусі, гарантыя згоды і міру ў краіне. Іншага шляху Беларусі, як і ўсім краінам цывілізаванага свету, не дадзена. Іншы шлях вядзе ў грамадска-палітычны і сацыяльны тупік, да грамадзянскай нестабільнасці і нават горшага, чаго нельга пажадаць ніводнаму з народаў.

Напярэдадні ўсенародных выбараў першага Прэзідэнта незалежнай Беларусі, выбараў новага складу Вярхоўнага Савета і органаў мясцовай улады няхай кожны грамадзянін Беларусі глыбока разважыць, у якой краіне ён хацеў бы жыць. Трэба памятаць, што толькі тыя кандыдаты, якія на справе падтрымліваюць ідэі развіцця незалежнай Беларусі, ідэі нацыянальна-культурнага адраджэння, якія прызнаюць неад'ем-

нае права народа Беларусі мець у сваім дадзеным Богам дзяржаўным доме на куце беларускую мову ў якасці дзяржаўнай, якія не ганьбюць нацыянальную сімволіку і гістарычны каштоўнасці слаўнае мінуўшчыны Бацькаўшчыны, могуць выражаць сапраўдную гістарычную волю народа Беларусі. Толькі такія людзі могуць свядоміць гістарычную адметнасць культурнага шляху Бацькаўшчыны, у якой заўсёды вольна развіталіся б і нацыянальны меншасці краіны.

Заклікаем грамадзян Беларусі правяціць мудрасць і грамадзянскую сталасць, здаровы прагматызм, гатоўнасць да грамадзянскага прымірэння і нацыянальнай згоды дзеля дабра нашай адзінай Бацькаўшчыны і прыслухацца да слоў гэтага Звароту.

Рэспубліканская Рада Таварыства беларускай мовы імя Францішка Скарыны.

11 сакавіка 1994 года.

г. Менск.

Станіслава Шушкевіча берасцейцы ў крыўду не далі

Выступаючы з трыбуны Вярхоўнага Савета, дэпутат сп. Мароз кінуў яшчэ адзін камень паўздагон Станіславу Шушкевічу: маўляў, якія «малодчыкі» яго ў Бярэці «плотно» аберагалі ад выбаршчыкаў і г. д. Скажу, як сведка, што ўсё адбывалася значна інакш. Па-першае, да Станіслава Шушкевіча рынулася група пажылых мужчын з абразлівым воклічам на «великом и прекрасном». «Кто вас сюда пригласил?» Калі ж тыя з берас-

цейцаў, хто сапраўды прыйшоў паслухаць дэпутата Вярхоўнага Савета, не далі раз'юшаным правакатарам наваліцца на гасця ды сарваць сустрэчу, пачаліся новыя правакацыйныя ды зневажальныя воклічы: «Говорите по-русски!» І зноў сумленныя выбаршчыкі-берасцейцы, а не якія там міфічныя «малойчыкі» зрабілі ўсё, каб сустрэча з гасцем з Менску прайшла цывілізавана. Я не пра тое, якія задаваліся пытанні, ці заўсёды вычар-

пальнымі былі адказы і як хто ставіцца да пазіцыі Станіслава Шушкевіча і ягонай дзейнасці на пасадзе Старшыні Вярхоўнага Савета. Безумоўна адно — гэта сумленны чалавек, шчыры патрыёт роднай Беларусі, і берасцейцы даказалі, што інтэркамуністычным «страшчам-мардасцям» у іх гордзе разгуляцца не ўдасца.

В. БАРБОЛІН,
г. Брэст.

ВЫДАТКІ НА ПРАВЯДЖЭННЕ ПЕРАДВЫБАРАНАЙ АГІТАЦЫІ КАНДЫДАТАМ У ПРЭЗІДЭНТЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ (выданне плакатаў, арэнда памяшканняў і інш.) заплачаны ў 300 мільёнаў рублёў, але — па 20 мільёнаў на аднаго кандыдата. Значыць, Цэнтрвыбаркам мяркую, што кандыдатаў у прэзідэнты будзе не менш за 15.

Не забываем сваіх каранёў

Сёлета спаўняецца 425 гадоў атрымання Радашковічамі гарадскога самакіравання паводле нормаў магдэбургскага права. Гэтай падзеі была прысвечана вечарына «Радашковічы ў мінулым», наладжаная мясцовай арганізацыяй ТБМ імя Ф. Скарыны. Яна выклікала вялікую цікавасць радашкаўчан: зала школы мастацтваў была перапоўнена. За гадзіну да пачатку працаваў гандаль, можна было набыць кнігі, выпушчаныя ТБМ і выдавецтвам «Тэхналогія», розныя тавары, пачаставаць дзятву цукеркамі.

З гісторыяй Радашковіч прысутных знаёмілі тутэйшыя актывісты ТБМ імя

Ф. Скарыны. Іх выступленні суправаджаліся нумарамі мастацкай самадзейнасці, падрыхтаванымі калектывамі Дома культуры (кіраўнік С. Гаўдур), школы мастацтваў (кіраўнік А. Зялёнка), фальклорнага ансамбля «Купалінка» (кіраўнік Ж. Жылінская). Натхнёна прачыталі патрыястычныя вершы аб Беларусі і роднай мове А. Зялёнка, Н. Гваздзюкевіч, В. Вітоха, С. Цімафееў, С. Шашута, Г. Кручонак. Рэчытатывам прагучала песня С. Сокалава-Воюша «Я — нефармальны беларус».

Наша рада стараецца шырыць сувязі з іншымі суполкамі. Так, мы ездзілі на святкаванне Новага года, якое

праводзіла Маладзечанская гарадская рада ў СШ № 5, паказалі там свой фальклорны калектыў «Крынічка». Апошнім часам мы сталі надаваць асаблівую ўвагу рабоце з дзятвай. Выхаванцы садка радашковіцкага керамічнага завода і вучні 5 «А» класа СШ № 1 нядаўна наведвалі сталічны тэатр імя Я. Купалы. Тут трэба падзякаваць кіраўнікам завода мастацкай керамікі М. Кладавай і керамічнага завода К. Салагубу, якія ў цяжкіх эканамічных умовах усе ж далі аўтобусы для дзяцей.

М. ЛІННІК,
старшыня
Радашковіцкай
рады ТБМ.

Калектывнай сябрынай Таварыства беларускай мовы агенцтвам «Геронт-А» зацверджана праграма дзейнасці сябрыны, якая мае назву «Наш дом». Найважнейшай умовай беларускага адраджэння — пазначана ў праграме да праграмы — павінна стаць фарміраванне павагі да ўсіх нацыянальных

культур, якія стагоддзямі суіснавалі, інтэграліся і сталі непадзельнай часткай сучаснай культуры Беларусі.

Праграма вызначае наступныя накірункі дзейнасці агенцтва: прапагандысцка-інфармацыйны, навукова-даследчы і кансультацыйны, а таксама выдавецкі.



Пастановай Рэспубліканскай Рады ТБМ імя Ф. Скарыны ад 11 сакавіка 1994 года ў склад Рэспубліканскай Рады ТБМ кааптаваны старшыня Гродзенскай абласной арганізацыі сп. Сцяцко Павел Уладзіміравіч.

ПАСТАНОВА

Рэспубліканскай Рады ТБМ імя Ф. Скарыны «Аб арганізацыйна-прапагандысцкай дзейнасці ТБМ»

11 сакавіка 1994 года

г. Менск

Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны працягвае працу па стварэнні суполак, рэгіянальных арганізацый ТБМ. Але вынікі гэтых намаганняў нельга лічыць дастатковымі. Да ліку недахопаў працы шэрага суполак і арганізацый Таварыства можна аднесці іх слабую сувязь з рэспубліканскай і іншымі структурамі ТБМ, нізкую актыўнасць пры ажыццяўленні статутных задач і рашэнняў кіруючых органаў Таварыства, недакладнасць у вядзенні неабходнай дакументацыі, што нярэдка адмоўна адбіваецца на арганізацыйна-прапагандысцкай дзейнасці ТБМ. Адзначанае вышэй адмоўна ўплывае на ход ажыццяўлення Закона аб мовах у Рэспубліцы Беларусь.

У сувязі з гэтым Рэспубліканская Рада ТБМ імя Ф. Скарыны паста-наўляе:

1. Стварыць рэспубліканскую арганізацыйна-прапагандысцкую камісію ТБМ, вылучыўшы на пасады яе сустаршынь сяброў Рады Сяргея Запрудскага і Яўгена Цумарава.

2. Рэкамендаваць сябрам Таварыства, суполкам і рэгіянальным арганізацыям ТБМ акцэнтаваць увагу на далейшым разгортванні масавага руху за адраджэнне беларускай мовы ў краіне, актывізаваць арганізацыйна-прапагандысцкую дзейнасць Таварыства, актыўна асвятляць у сродках масавай інфар-

мацы арганізацыйна-прапагандысцкую дзейнасць ТБМ.

3. Абвясціць сярод арганізацыйных структур Таварыства (суполкі, рэгіянальныя арганізацыі, калектывы сябрыны) конкурс па арганізацыйна-прапагандысцкай працы, падвёўшы яго вынікі да 5-й гадавіны ўтварэння Таварыства беларускай мовы (27 чэрвеня 1994 г.). На аснове матэрыялаў конкурсу стварыць летапіс дзейнасці Таварыства ад пачатку яго ўтварэння.

4. Правесці 27 чэрвеня 1994 года ўрачыстае пасяджэнне, прысвечанае 5-й гадавіне Таварыства з удзелам прадстаўнікоў Рэспубліканскай Рады, рэгіянальных арганізацый ТБМ і пераможцаў адзначанага вышэй конкурсу.

5. Даручыць сакратарыяту ТБМ, камісіям Таварыства пастаянна арганізуюць і праводзяць прэс-канферэнцыі, інфармацыі зацікаўленых дзяржаўных і грамадскіх структур, на якіх асвятляць ход ажыццяўлення Закона аб мовах, а таксама дзейнасць Таварыства па прапагандзе беларускага слова.

6. У мэтах далейшага ўдасканалвання арганізацыйна-прапагандысцкай дзейнасці завяршыць да канца першага паўгоддзя стварэнне абласных (Віцебскай, Гомельскай, Менскай, Брэсцкай) арганізацый ТБМ.

ПАСТАНОВА

Рэспубліканскай Рады ТБМ імя Ф. Скарыны

(11 сакавіка 1994 года)

Аб газеце «НАША СЛОВА»

1. Ухваліць дзейнасць рэдакцыі штотыднёвіка «Наша слова» па прапагандзе беларускага слова, па асвятленні працэсу ажыццяўлення Закона аб мовах, адраджэння нацыянальнай і гістарычнай свядомасці.

2. Звярнуць увагу галоўнага рэдактара на неабход-

насць павышэння патрабавальнасці да прафесійна-моўнага ўзроўню публікацый у газеце.

3. Прапанаваць рэдакцыі супольна з Камісіяй па культуры мовы ТБМ наладзіць сістэматычнае публікаванне на старонках «Нашага слова» крытычных аглядаў па

культуры мовы сродкаў масавай інфармацыі — радыё, тэлебачання, газет, часопісаў.

4. Рэкамендаваць рэгіянальным структурам Таварыства садзейнічаць стварэнню сеткі пазаштатных карэспандэнтаў-прапагандыстаў газеты «Наша слова».

Як вядома, роднай мове і гісторыі Бацькаўшчыны належыць галоўная роля ў фарміраванні нацыянальнай свядомасці. Чалавек, які валодае матчынай мовай і адчувае ўласныя гістарычныя карані, ніколі не адчуваецца ад свайго народа. Гэтым падмуркам нацыянальнай свядомасці такі чалавек прыняпава адрозніваецца ад тых «тутэйшых», пра каго Максім Багдановіч яшчэ ў 1916 годзе ў цяпер хрэстаматычным вершы «Пагоня» з болей у сэрцы сказаў, што Беларусь, сваю «Маці-Краіну», яны забылі, ад яе адракліся, яе «прадалі ў палон».

ЗОНА

Нацыянальная самасвядомасць — неад'емная, нават вызначальная, частка асобы. Яе адсутнасць — непазбежна вядзе да страты адчування свайго месца ў грамадстве, да страты ўласнага «я» пад татальным націскам прыму-свага калектывізму, які гвалтоўна навязваўся нам дзесяцігоддзямі.

У нашых умовах адным з генератараў паступовага ператварэння ўсталяванага безаблічнага паняцця «населіцтва» ў вялікія паняцці «народ», «грамадзяне» з'яўляецца рост нацыянальнай самасвядомасці беларусаў. Можна сцвярджаць, што згаданы працэс адбываецца толькі ў тым выпадку, калі людзі прыходзяць да асэнсавання неацэннай каштоўнасці свайго ўласнага, традыцыйнай культуры, якая ў першую чаргу заўжды ўстойліва абаянаецца на родную мову і родную гісторыю.

Зараз, бадай, ні ў кога не выклікае сумненняў, што нацыянальная свядомасць нашага народа і ўвогуле беларускасць апошнім часам на Бацькаўшчыне прыкметна пашырыліся. Станоўчыя зрухі тут ужо відавочныя і неаспрэчныя. Вельмі прыемна, што крок за крокам родная мова адваёўвае сваё пачэснае месца ў паўсядзённым жыцці. Гэтаму, у прыватнасці, спрыяе Закон аб мовах, які надаў беларускай мове статус адзінай дзяржаўнай, дзейнасць Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны, выданне беларускамоўнай перыядычнай прэсы, іншыя захады. Колькі раней ні басцілі беларускую мову, колькі ні выкаранялі яе са школ, але канчаткова знішчыць роднае слова ворагі беларушчыны ўсё ж не змаглі. І гэта, заўважым, пры тым, што былое партыйнае кіраўніцтва рэспублікі актыўна праводзіла палітыку «зліцця моў», якая на практыцы

азначала гвалтоўную русіфікацыю ўсіх без выключэння сфер нашага жыцця. Але ўсё ж захаванне шмалды «БССР» гарантвала Крамлю магчымасць мець на сваю карысць яшчэ адзін паслухмяна-пакорлівы голас у ААН. А пры поўным знікненні беларускай мовы з ужытку правамоцнасць і правадзейнасць згаданай дзяржаўнай шмалды аўтаматычна падпала пад сумненне. Таму камуністычныя ўлады не адважваліся адкрыта паставіць нашу родную мову па-за законам, сёе-тое нават, няхай без ахвоты, фармальна, але рабілася, каб мова захоўвалася.

У значна горшую сітуацыю трапіла нацыянальная гісторыя беларусаў. Вельмі доўгі час аб'ектыўны ход падзей айчынай даўніны заставаўся па сутнасці зонай глухога маўчання. Праўда, гэта не азначае, што гістарычнай навуцы і адукацыі ў БССР зусім не было. Але ж мы гаворку вядзем аб сапраўднай беларускай гісторыі, якая мае вельмі мала агульнага з афіцыйным сфальсіфікаваным і перакручаным да непазнавальнасці падыходам да вывучэння роднай мінуўшчыны, які амаль непадзельна правіў баль у колішнім БССР. Дарэчы, падобнае стаўленне (толькі з іншай, вядома, ідэалагічнай начынкай) да праблем мінулага Беларусі назіралася і з боку гісторыкаў былой Расійскай імперыі. І хоць першыя і другія карысталіся рознай тэрміналогіяй, рознымі канцэпцыямі грамадскага развіцця, яднала іх найперш тое, што ўсе яны аднадушна цвёрдай рукою закрэслівалі лепшыя, найбольш слаўныя старонкі нашай гісторыі: існаванне беларускай дзяржаўнасці, пабудаванай на агульнаеўрапейскіх прынцыпах, змаганне беларусаў за незалежнасць свайго краіны, якое на працягу ўсёй на-

ЖАНЧЫНЫ ВУЧАЦА, МАРАЦЬ ПРА

Трэці год у Слуцку працуюць курсы па вывучэнні роднай мовы, арганізаваныя па ініцыятыве аддзела адукацыі гарвыканкама і Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны. Бясплатныя, занятыя праводзяцца па суботах. Для рэгіёна (а ў дарэвалюцыйны час гэта таксама частка зямель суседніх Капыльшчыны, Клецчыны, Старобіншчыны), дзе складалася сучасная літаратурная беларуская мова, для Слуцкшчыны, якая дала не менш трох дзесяткаў пісьменнікаў, тут радасці мала, хутчэй горкі роздум. Не ад добрага жыцця заснаваны курсы. Вельмі ўжо за гады эсэсэраўскага таталітарызму занябалі тут родную мову — і ў горадзе, і на вёсцы. Сёлета на курсы запісалася сорок чалавек. Створаны дзве групы, занятыя вядучы кваліфікаваныя выкладчыкі з ліку настаўнікаў школ горада. Іх слухачы таксама ў пераважнай большасці педагогі, выхавальнікі дзіцячых садкоў. Падалі заявы дзве супрацоўніцы цэнтраль-

най гарадской бібліятэкі, а яшчэ сакратарка гарадскога суда. Усе слухачы — жанчыны. Можна падумаць, што мужчыны дасканалы валодаюць матчынай мовай і на курсах ім няма чаго рабіць. Каб жа так! Зазірніце ў Дом Саветаў, на сямі паверхах якога ў шматлікіх кабінетах нямала чыноўнікаў розных рангаў і шмат мужчын, паслухайце іх размовы. Размаўляюць яны між сабою і з наведвальнікамі, лічыцца, што парасійску, а практычна на моўнай сумесі, на той самай «трасяніцы». Праўда, на сесіях гарі райсавета кіраўніцтва робіць даклады на роднай мове. Прагрэс. А вось чыноўныя нізкі пакуль як быццам нечага чакаюць... Дарэчы, калі ў кіёск прывозіць прэсу, чыноўнікі спяшаюцца купіць рускамоўныя газеты. Па-ранейшаму бяруць «Правду». З менскіх выданняў — «Советскую Белоруссию», «Мы и время». Беларускамоўныя газеты ў апошнюю чаргу.

З цэнтральнай бухгалтэрыі

шай гісторыі з'яўлялася самай вызначальнай рысай грамадска-палітычнага жыцця Бацькаўшчыны, росквіт беларускай культуры ў XVI — XVII стагоддзях і многае іншае.

Зрэшты, нічога тут дзіўнага. Жудасны гвалт над са-

рычны шлях Бацькаўшчыны («Мужыцкая праўда», «Лісты з-пад шыбеніцы» К. Каліноўскага, іншыя нелегальныя выданні паўстанцаў) і аж да пачатку наступнага стагоддзя на Беларусі не рабілася прыкметных захадаў асэнсавання старонкі айчынага

МАЎЧАННЯ

праўднай айчынай даўноі адбываўся падчас панавання чужых беларускаму этнасу рэжымаў: Расійскай імперыі, якую па заслугах лічылі турмой народаў, і яе непасрэднага пераемніка і нашчадка — татальнага балшавіцкага дэспатызму. У выніку мы з чужых рук атрымалі сваё абкрадзенае мінулае, пазбавіліся гістарычнай памяці, амаль страцілі родную мову. Каб наступныя пакаленні не засталіся манкуртамі, праўду пра сваё мінулае нам яшчэ вельмі доўга давядзецца па крупінах адшукваць у архівах, у кнігасховішчах і былых спецах.

Але якім спосабам у БССР забяспечвалася ўстойлівая непаўнацэннасць гэтай пачварнай зоны маўчання, якая прывяла нацыю да гістарычнага бяспамяцтва? Перш наперш адзначым, што ў школах, у вышэйшых навучальных установах рэспублікі засваенне дзятой і студэнцкай моладдзі ведаў аб сапраўдным мінулым сваёй Бацькаўшчыны ўскладнялася. Рэжым і гаспадары сітуацыі з ідэалагічных аддзелаў усемагутнага ЦК добра разумеі, што вывучэнне сапраўднай, а не штучна-фантомнай фальшывай гісторыі, уяўляе рэальную небяспеку, бо непазбежна прывядзе да ўсведамлення і спасціжэння натуральных шляхоў грамадскага развіцця, вельмі далёкіх ад камуністычных дактрын.

Варта дадаць таксама, што паводле сваёй сутнасці заданая сітуацыя з гістарычнымі ведамі на Беларусі мала адрознівалася ад той, якая назіралася тут, калі нашы землі ўваходзілі ў склад Расійскай імперыі. З часоў паўстання 1863 года, калі самі беларусамі была зроблена першая, даволі ўдалая спроба ўсебакова асэнсавання гіста-

летапісу ў параўнанні з гістарычным шляхам іншых народаў. Але якраз з тых часоў пачалася агрэсіўная і ўсебаковая фальсіфікацыя нашай айчынай мінуўшчыны, якая, на жаль, працягваецца дагэтуль. І царская, і таталітарна-камуністычная ўлада наўмысна падмянялі аб'ектыўнае і рацыянальнае тлумачэнне фактаў, з'яў і падзей беларускай гісторыі разнастайнымі міфамі і легендамі.

Слушна заўважана, што прыгнечаны этнас звычайна цікавіцца літаратурай, прысвечанай уласнай гісторыі. У працэсе вывазлення з-пад нацыянальнага прыгнёту гэта цікаўнасць ператвараецца ў прагу. Нас жа з зайздроснай упартасцю і зацікаўнасцю вельмі доўга з усіх бакоў пераконвалі, што мы нібыта ніколі не мелі сваёй дзяржаўнасці, пакуль яе літасціва не падараваў Крэмль у выглядзе БССР. Тым самым сярод беларусаў укараняўся і пашыраўся комплекс уласнай гісторыка-этнічнай непаўнацэннасці, што, безумоўна, толькі перашкаджала росту нацыянальнай самасвядомасці. Замоўчвалася і тое, што дзяржаўнасць перыяду БССР — папяроявая, дэкларатывная, а, значыць, фальшывая, бо Беларусь у савецкія часы, як і раней, заставалася калоніяй Расіі.

Агульнавядома, што ў метраполіі з вялікім падазрэннем, насцярожана і варожа ставіліся да жадання прыгнечаных нацый узнавіць сваю гістарычную памяць. Менавіта таму ў гістарычнай навуцы і адукацыі Беларусі трывала ўсталявалася шырокая зона маўчання вакол літаральна ўсяго, што маецца на старонках нашай сапраўднай, славаці гісторыі.

Валентін ГРЫЦКЕВІЧ,
кандыдат медыцынскіх
наук, дацэнт.

Санкт-Пецярбург.

А МУЖЧЫНЫ «СВЕТЛАЕ ЗАЎТРА»

Гарадзела адукацыі, дзе працуе 29 чалавек, на курсы па вывучэнні роднай мовы не падаў заявы ніводны! Лічаць за лепшае карыстацца слоўнікам (у аддзеле дакументацыі, дзякаваць Богу, пераведзена на беларускую мову). Можна так уплывае шыльда на фасадзе будынка? Яна па-ранейшаму не толькі рускамоўная, але і з гербам неіснуючай БССР. Галоўны бухгалтар Святлана Вяроўкіна, якой некалькі разоў аб замяне шыльды, адказала так: «Нет денег на обновление вывесок. Хватает нам и других проблем».

Ніхто пакуль не рупіцца, каб памяняць шыльды і на будынках цэнтральнай раённай бальніцы, паліклінікі, вузла сувязі, многіх прамысловых прадпрыемстваў, прафтэхвучылішчаў. У мікрараёнах горада, дзе пражываюць пераважна сем'і былых і сённяшніх вайскоўцаў, — увогуле спрэс усе рускамоўнае.

Як тут не ўспомніць горкія, пакутныя радкі беларускага поэта Сяргея Давыдовіча:

*Мы захварэлі рускай мовай,
Прывожай, але ўсё ж чужой.
Дык дома мы ці за мяжой?
Няўжо ж, напіўшыся з*

*крыніцы,
У яе магчыма напляваць?
Ці ж можна нас людзьмі
назваць?*

Гэта таксама хвароба псіхікі — не дбаць пра годнасць і гонар, не задумвацца над тым, а як на нас паглядзяць народы свету, драмаць у дзіўным чаканні, што зноў некалькі вернецца тая эпоха, калі кілаграм каўбасы каштаваў два рублі і дваццаць капеек. Не перабольшваю: вельмі часта, асабліва на вёсцы, чуо ад землякоў такое: «Была б ежа, недарагае вопратка, а ўсё астатняе прыкладзецца». Ох, не, калі кожны з нас не апамятаецца, не адчуе пакут сумлення за пагарду да родных каранёў, да Айчыны.

Міхась ТЫЧЫНА,
журналіст.

г. Слуцк.

У час падрыхтоўкі слоўнікаў беларускай тэрміналогіі яшчэ раз пацвердзілася тое, што лексічныя, словаўтваральныя, граматычныя і іншыя сродкі сучаснай беларускай мовы, бясспрэчна, дастатковыя для перадачы ўсіх паняццяў розных галін навукі і тэхнікі, а значыць — здольны «забяспечыць» беларускамоўнае выкладанне ў навучальных установах, з чым шмат хто раней ды і цяпер не пагаджаецца.

ВЫКАРЫСТАННЕ БЕЛАРУСКАЙ НАВУКОВА-ТЭХНІЧНАЙ ТЭРМІНАЛОГІІ — ПАТРЭБА ЧАСУ

Гэта заканамерна і пацверджана на матэрыяле многіх моў. Сутнасць у тым, што сучасныя літаратурныя мовы свету, якія маюць даўнюю пісьмовую традыцыю, развітую сістэму лексічных і іншых сродкаў, здольны выконваць усе функцыі чалавечых зносін, адной з якіх з'яўляецца функцыя мовы навукі і тэхнікі. Заканамернасць заснавана на тым, што навукова-тэхнічныя і іншыя тэрміны ўзнікаюць і развіваюцца на глебе пэўнай нацыянальнай мовы, разнастайныя сродкі нацыянальнай мовы ляжаць у аснове адпаведнай нацыянальнай тэрміналогіі.

Такім чынам, аб'ектыўна-моўны перашкод для распацоўкі беларускай тэрміналогіі розных галін ведаў не існуе. Ёсць большыя ці меншыя цяжкасці суб'ектыўнага характару (у залежнасці ад ступені валодання мовай) кожнага з нас, выкладчыка, у распацоўцы пэўных курсаў лекцый на беларускай мове.

Аднак на практыцы ўсё больш складана, аб чым сведчыць і гістарычны вопыт. Перш за ўсё вопыт 20-х гадоў, калі з утварэннем Беларускай ССР пачала актыўна ўжывацца беларуская мова. Арганізоўвалася беларуская сярэдняя і вышэйшая школа, пашыраўся беларускі перыядычны друк, рыхтаваліся беларускія падручнікі, дапаможнікі і слоўнікі для сярэдняй і вышэйшай школы. Як і зараз, усё гэта патрабавала распацоўкі беларускай тэрміналогіі. Таму ў 1919 годзе была створана тэрміналагічная камісія з мінскіх настаўнікаў, якая распацавала асноўныя тэрміны для беларускай пачатковай школы. У лютым 1921 года была створана Навукова-тэрміналагічная камісія, якая правяла вялікую работу па распацоўцы беларускай тэрміналогіі. Яна аб'ядноўвала лепшыя прадстаўнікі беларускай інтэлігенцыі і працавала спачатку пры Народным камісарыяце асветы, затым, з 1922 па 1929 год, — у Інстытуце беларускай культуры, а наступныя два гады — у Акадэміі навук БССР. Вынікам гэтай працы былі, але актыўнай дзейнасці з'явіліся кароткія слоўнікі тэрмінаў па граматыцы, логіцы, арыфметыцы, алгебры, батаніцы, геаметрыі, аналітычнай геаметрыі, трыганаметрыі і 24 слоўнікі па розных галінах навукі.

Шырокая дзейнасць у гарадах рэспублікі ў 20-я гады курсаў беларусазнаўства, практычная работа па больш шырокім выкарыстанні, развіцці і нармаванні беларускай мовы і іншыя формы актывізацыі нацыянальнай самасвядомасці былі вельмі падобныя да сучасных працэсаў нацыянальнага адраджэння і нават называліся гэтым жа тэрмінам. Шырока выкарыстоўваўся тады і не зусім адпаведны сучасны тэрмін «беларусізацыя».

Прынятая 31 ліпеня 1920 года «Дэкларацыя аб абвешчэнні незалежнасці Савецкай Сацыялістычнай Рэспублікі Беларусі» абвясціла беларускую мову дзяржаўнай, і была праведзена значная практычная выканаўчая дзейнасць у гэтым накірунку. На беларускай мове ў 20-я гады друкаваліся 194 газеты (з 234), 27 часопісаў (з 30), падручнікі, тэрміналагічныя слоўнікі, навуковыя і навукова-папулярныя працы. У выскіх і ў значнай частцы гарадскіх школ беларуская мова была мовай навучання, на беларускай мове вялося выкладанне ў вядучых вышэйшых установах. З гэтай пашырэння функцый беларускай мовы ў афіцыйнай сферы і рабоце дзяржаўных органаў у 1924 годзе была прынята пастанова Выканаўчага камітэта Саветаў БССР аб пераходзе на беларускую мову дзяржаўнага і судовага справаводства, якая выйшла пад назвай «Аб практычных мерапрыемствах па правядзенні нацыянальнай палітыкі».

Але ў 30-я гады гэты рух пачаў паступова згортвацца, значная частка лепшых прадстаўнікоў нацыянальна-свядомай інтэлігенцыі была рэпрэсавана. З сярэдзіны 30-х гадоў сфера выкарыстання беларускай мовы звужаецца, гэта працягвалася і ў пасляваенныя гады. Развіццё беларускай мовы і культуры ішло чыста фармальна. Развіццё навуковага, афіцыйна-дзелавога стыляў мовы, яе выкарыстання ў сярэдняй і вышэйшай школе не падтрымлівалася актыўнай моўнай палітыкай. Перавага аддавалася

выкарыстанню рускай мовы ў гэтых сферах.

А што сёння? Сацыяльныя і гістарычныя ўмовы жыцця нашага народа ў многім тлумачаць супярэчлівасць і сучаснага становішча беларускай мовы, а дакладней — яе слабага выкарыстання ў сярэдняй і вышэйшай школе. Да іх адносяцца, акрамя згаданых умоў, вядомыя абставіны даўняй гісторыі беларускага народа і яго мовы. Дастаткова нагадаць ідэальна развітую на той час тэрміналагічную лексіку старабеларускай мовы, якая з-за гістарычных умоў пазней не была запатрабавана і не знайшла выкарыстання з прычыны забароны беларускай мовы.

Да спецыфічных сацыяльна-гістарычных умоў існавання беларускай мовы далучаюцца і супярэчнасці сучаснага функцыянавання моў свету. Перш за ўсё маю на ўвазе дзве ўзаемапроцілеглыя тэндэнцыі і развіццё тэрмінасістэм нацыянальных моў у выніку навукова-тэхнічнага прагрэсу і змяншэнне колькасці моў, якія выконваюць функцыі мовы навукі, інтэрнацыяналізацыя тэрміналогіі (часцей за ўсё, на англійскай аснове, што часта называецца англамоўнай экспансіяй). Супярэчлівасць жа заключаецца ў тым, што, з аднаго боку, у Беларусі ёсць усе аб'ектыўныя ўмовы для існавання нацыянальнай тэрмінасістэмы, з другога ж боку — у сферы адукацыі і ў навукова-тэхнічнай сферы выкарыстоўваецца пераважна руская тэрміналогія. Спраўды, па звестках перапісу беларускую мову лічаць роднай больш як 70 працэнтаў жыхароў Беларусі, што складае значную ў маштабах рэспублікі колькасць. Ёсць і іншыя аб'ектыўныя ўмовы: тэрытарыяльная кампактнасць пражывання насельніцтва, узровень развіцця вытворчых сіл Рэспублікі Беларусь, колькасць нацыянальнай інтэлігенцыі, стан падрыхтоўкі кадраў у вышэйшай школе, навукова-даследчых інстытутах.

Прычынамі пераважнага выкарыстання рускай тэрміналогіі ў сферы тэхнічных навук з'явіліся дамінуючая роля рускай мовы як мовы міжнацыянальных зносін у рэспубліках былога СССР, эканамічная і палітычная інтэграцыя рэспублік у былым СССР, функцыянаванне яго па сутнасці як унітарнай дзяржавы, блізкасць беларускай і рускай моў і значна большая развіцасць рускай навукова-тэхнічнай тэрміналогіі ў параўнанні з беларускай, пачынаючы ад стварэння БССР і заканчваючы нашым часам.

Да гэтых сацыяльна-гістарычных прычын дадаецца, у прыватнасці, тое, што навука, і перш за ўсё навукова-тэхнічная галіна ведаў была ў найбольшай ступені арыентавана на запатрабаванні агульнасаюзных міністэрстваў і ведамстваў, часта — на запатрабаванні ваенна-прамысловага комплексу. У такіх умовах беларуская тэрмінасістэма, як і беларуская мова наогул, у гэтай сферы аказалася непатрэбнай.

Цяпер, калі пачынаецца пераарыентацыя навукова-тэхнічных ведаў на ўнутраныя патрэбы Рэспублікі Беларусь, узнікае неабходнасць у выкарыстанні беларускай навукова-тэхнічнай тэрміналогіі. Але ў той жа час Беларусь не можа развівацца ў ізаляцыі ад усёй сусветнай супольнасці, таму «зацыклівацца» толькі на роднай мове нельга. Абмен навукова-тэхнічнай інфармацыяй на міжнародным узроўні патрабуе ведання іншых моў.

Такім чынам, арыентацыя навукі на ўнутраныя патрэбы рэспублікі патрабуе выкарыстання беларускай мовы ў адукацыі і навуцы.

Але найважнейшае — нацыянальна арыентаваная моўная палітыка, высокі ўзровень выкладання беларускай мовы ў сярэдняй і вышэйшай школах, у сістэме падрыхтоўкі навуковых кадраў вышэйшай кваліфікацыі, дзяржаўная падтрымка ўстаноў, арганізацый, выдавецтваў, прыватных асоб — прыхільнікаў беларускай мовы. Вельмі важна забяспечыць іх слоўнікамі, даведнікамі, падручнікамі, дапаможнікамі розных тыпаў, упарадкаваць беларускую навукова-тэхнічную тэрміналогію, без чаго практычна немагчыма весці выкладанне і навучанне па-беларуску.

Любоў АНТАНЮК,
доктар філалагічных навук.
(«Добры вечар», 2 сакавіка 1994г.).

Вучымся!

Мікалай КРЫЎКО

СЛОЖНІК СІНОНІМАЎ

ПАДМАЦАВАННЕ разм. (тое, што падмацоўвае сілу, надае бадзёрасці) *Шмат было і такіх [дзяцей], для каго... кубак кавы і лустачка хлеба былі адзіным падмацаваннем* (Брыль), **ПАДМАЦУНАК** разм. *Пасілкаваўшыся і раплагіўшыся за падмацунак, Андрэй павольна падыбаў у суд* (Колас), **МАЦУНАК** *Хлеб чорны, хлеб жытні, — Мацунак здаровы* (Броўка), **ПАСІЛКА** *Верш за вершам, і з паэтычнага маналога ўстае блакітны, сонечны дзень краіны з яго натхненнем, помыслам, працай, з яго танкаўскімі героямі — пастухамі, садоўнікамі, гэтымі тынкоўшчыцамі на рыштваннях, што падчас абеду, разлажыўшы пасілак «на белым настольніку воблака», частуюць цябе* (Клышкі).

ПАДМАЦАВАЦЦА (падмацаваць свае сілы ежай) [Рыбак:] — *Падмацуемся, калі пані старасціха частуе* (Быкаў), **ПАДСІЛКАВАЦЦА** разм. *Падсілкаваўшыся яблыкамі... [Пятро] рушыў далей і яшчэ да цямна мінаў балота, густы сасновы лес і прыйшоў у... вёску* (Шамякін), **ПАДСІЛКАВАЦЦА** разм. *Стары сядзеў на прызбе ў кажусе і пасмоктаў сваю піпку, якой ён ніколі не выпускаў з рота, хіба толькі тады, калі садзіўся за стол пасілкавацца або калі спаў* (Колас), **ПАДХАРЧАВАЦЦА** разм. *Падхарчавалася бутэрбрэдамі. — Незак.: Падмацоўвацца, падсілкоўвацца, сілкавацца, падхарчоўвацца. — Параўнайце: Есці, Перакусіць.*

ПАДМЕСЦІ (метучы, ачысціць) *Пакуль прыбрала [Лена] у клубе, у бібліятэцы... пакуль падмяла дарожку ды пасыпала жоўтым пяском — звечарэла* (Вадыносаў), **ВЫМЕСЦІ** (старанна, акуратна) *Раніцаю да заняткаў і вечарам пасля заняткаў школу трэба чыста вымесці, нанасіць вады дзецям, а зімою і печ выпаліць* (Колас). — Незак.: **Падмятаць, вымятаць.**

ПАДМОКНУЦЬ (крыху намокнуць) *Калі падмокнуць запалкі, мы пераскачам... сёння, відаць, будзе для нас вераб'іная ночка* (С. Александровіч), **ПАДМАЧЫЦЦА** *Каб не падмачыцца, абавязкова, як на табурэціку, будзе сядзець стажок сена* (Кірэйчык). — Незак.: **Падмакаць, падмочвацца.**

ПАДМУРАК (аснова з камення, бетону і пад., якая служыць апорай для сцен будынка, для станкоў і пад.) *А вуль відзён і падмурак нейкай стадолы: значыць, і тут, у гэтай баравой глушыцы, распачалі нешта будаваць* (Сабаленка), **ПАДМУРОЎКА** *Не было яшчэ падмураўкі, і сцены стаялі на гоўстых, кароткіх палях* (Чорны), **ПАДМУРА** *У Замкавым прадмесці стаяў новы дамок на высокай падмурку з паленай цэглы* (Чорны).

ПАДМЯЦЬ (наваліўшыся, прыціснуць сабой, падсунуць пад сябе) *Вось... [камбайн] урэзаўся ў густую жытнюю сцяну, наваліў, падмяў яе пад сябе* (Васілевіч), **ПАДЦІСНУЦЬ** *На начлег прыедуць з коньмі... Пазбіраюцца ў сасоннік... Хто армяк пад бок падцісне і задрэмле...* (Дубоўка), **ПАДАБРАЦЬ** — *Калясом пакаціліся — то я*

яго пад сябе падбярэ, то Сенька наверх выкарабкаецца (Краўчанка). — Незак.: **Падмінаць, падціскаць, падбіраць.**

ПАДНАЛЕГЧЫ (шчыра ўзяцца за якую-н. работу) *Бограчы мянташкай касу... Васіль пусціў услед грабельнікам: — Сюды, бабкі, падналяжам разам* (Васілевіч), **УЛЕГЧЫ** [Андрэй] *сапраўды гэтак улег у работу, што нават не глядзеў па баках* (Савіцкі). *Ціхон прамаўчай, выкарпаў з гэбля стружку і зноў улег габляваць* (Лобан).

ПАДНАЦІСНУЦЬ (ўзяцца за якую-н. работу з большым стараннем) *Пакуль праект удасканаліваецца, на іншых аб'ектах паднаціснулі: жыллёвы гарадок будуюць* (Дадзімаў), **НАЛЕГЧЫ** *размоўнае (пачаць энергічна рабіць што-н., займацца чым-н.)* [Халуста] *спачатку налег на мяса, потым падсунуў да сябе міску з купусам і вычарпаў яе да дна* (Чарнышэвіч), **НАЦІСНУЦЬ** разм. (энергічна ўзяцца за што-н.) [Мельнік:] — *Я б на тваім месцы, Коля, націснуў бы на вучобу!* (Карпюк), **НАВАЛІЦЦА** (дружна ўзяцца за якую-н. работу) *«Трэба будзе дапамагчы...» [Булаю], — рашыў Алесь, наваліўся гамузам — справа рушыць хутэй»* (Шыцік), **НАКІНУЦЦА** (пачаць з азартам, з прагнасцю рабіць што-н.) *Андрэй з нейкай лютасцю накінуўся на работу* (Шахавец). *Вёска хадзіла цяпер па ягады, а на грыбы яна накінецца пазней, калі баравікі пойдучы.* (М. Стральцоў). — Незакончанае трыванне: **Падналягаць, улягаць, паднаціскаць, налягаць, націскаць, навалывацца, накідацца і накідавацца.**

ПАДНОЖЖА (ніжняя частка, аснова гары, скалы, узгорка і пад., прастора каля такой асновы) *Каля падножжа гары мы ўзлязлі на плечы* (Шамякін), **ПАДЭШВА** *Падэшва ж, нават калі да яе дакоціцца баласт падсыпкі, не будзе адпавядаць таўшчыні гары насыпу!* (Шынклер).

ПАДНЯБЕСНЫ (які сцягае неба; які знаходзіцца ці адбываецца ў паднябесці) *У думках і ў душы [Сцяпана] Мая займала першае месца. Найлепшы замак на паднябесным краявідзе начных гор ён аддаў ёй* (Дуброўскі). **Паднябесны палёт, ПАНДНЕБНЫ** разм. *Шчаслівы, хто адвагу мае з паднебнай высі ўзяць разгон* (Гаўрусёў).

ПАДНЯЦЦА (дасягнуць больш высокага грамадскага становішча) [Сцяпан:] — *Яна, брат, у нас паднялася. Звеннявая* (Ракітны), **УЗНЯЦЦА** *З нашай радні найвышэй усіх узнялася цётка Куліна* (Навуменка), **УЗВЫСІЦЦА** *Веру: працай сваёю узвысішся ты, Як над стэпам бяскайнім Цянь-Шаня хрыбты* (Панчанка), **УЗНЕСЦІСЯ** *узмяцняльнае Абпальвае каля вагранака, Гартуе душы пакрысе. І верыш: позна ці то рана Такімі ж станем, як і ўсе. І можа хто ўзнясецца строма, А хто прыўзнімецца ледзь-ледзь... Нашто гадаць. Жыццё вядома, Каго і як і ў што адзець* (Чарня). — Незак.: **Падыміцца, паднімацца, узнімацца, уздымацца, узвышацца, узносіцца.**

Пры кансультацыі заслужанага работніка народнай адукацыі Беларусі, доктара філалагічных навук, прафесара Леаніда Іванавіча БУРАКА

1. Калі зваротак знаходзіцца ў пачатку сказа, то пры звычайнай інтанацыі пасля яго ставіцца коска: *Сонца, умыйся расою на святальнай зары* (А. Бялевіч).

Калі ж зваротак, які знаходзіцца ў пачатку сказа, суправаджаецца ўзмацненай інтанацыяй, тады пасля зваротка ставіцца клічнік, а наступнае слова пішацца з вялікай літары: *Лесе мой шумны! Можна нікому*

дзяляецца знакамі прыпынку на аснове агульнага правіла: *Ты не гніся, брат, ніколі траўкаю пахілай* (Якуб Колас.). *Ці добра, людзі, вы абуты?* (Якуб Колас). *Сябры мае! Вы палі гэтак рана, але як зоры свеціце для нас* (П. Прыходзька).

Заўвага. Асабовыя займеннікі **ты, вы** сама могуць выступаць у ролі зваротка, тады

УДАКЛАДНІМ

Знакі прыпынку пры зваротку

я столькі не вінен, як табе (М. Танк). *Радзіма мая дарагая! Красуйся і ў шчасці жы-ві!* (А. Бачыла).

Заўвага. Напісанне малой літары пасля клічніка не з'яўляецца нарматыўным: *Арцём! ці добра табе там?* (Якуб Колас).

2. Зваротак, які знаходзіцца ў сярэдзіне сказа, выдзяляецца коскамі з абодвух бакоў: *Пралягайце, гады, залатымі агнямі* (М. Багдановіч). *Сні, маці-зямля, пасля дэўняе зморы* (А. Звонак). *Ляці ж, наша песня, ад вёскі да вёскі* (М. Машара).

3. Калі зваротак знаходзіцца ў канцы сказа, то перад ім ставіцца коска, а пасля яго — той знак прыпынку, які патрабуецца зместам і інтанацыяй усяго сказа: *Чаму птушак не чуваць, людцы дарагія?* (Янка Купала). *Звіні, вясёлыя бомаў медзі!* (М. Багдановіч).

4. Калі зваротак адносіцца да асабовых займеннікаў **ты, вы**, то незалежна ад іх размяшчэння ў сказе ён аддзяляецца або вы-

падзяляецца знакамі прыпынку: *Гэй, ты! Ідзі да нас* (М. Чарот). *«Эх, вы! Чога рэшумеліся?» — прамовіў пісар і ўсміхнуўся* (Якуб Колас).

Калі ж асабовыя займеннікі **ты, вы** цесна звязаны з назоўнікам або назоўніковым словаслучэннем, то яны сумесна выконваюць ролю зваротка і сумесна аддзяляюцца або выдзяляюцца знакамі прыпынку: *Зямля ты наша, упрыгожым, у сад абярнем мы цябе!* (Якуб Колас). *Увайшла гэта я, мае вы людцы, у цёмны лес* («Народная творчасць»). *Мае вы госці дарагія! Давайце песню мы спяём* (М. Зарэцкі).

Пры паўтарэнні назоўніка ў складзе звароткаў асабовыя займеннікі **ты, вы** прымыкаюць да яго зыходнай формы і аддзяляюцца знакамі прыпынку разам з ёй, напрыклад: *Бярозы вы, бярозы, чаму не шуміце?* (У. Хадыка). *Лета ты, лета прыгожа-квасістае, колькі ты ўносіш аздобы з сабой* (Янка Купала). *Магутнае слова ты, роднае слова! Са мной ты наые і ў сне* (Янка Купала).

(Заканчэнне будзе).

Жывое слова

МАТРУНА. МАТРОНА

Менавіта ў такой форме распаўсюджана ў нас на Беларусі вядомае жаночае імя. У расійцаў яно гучыць крыху інакш — *Матрэна*. Адсюль і назва вядомай расійскай цацкі — *матрэшка*. Некаторыя не вельмі патрабавальныя да слова журналісты гэтае слова амаль жывёльным пераносаць у нашу мову, і мы часта чуем ды чытаем па-беларуску — *матрошка*. А ці ўсе ў гэтым слове моўныя элементы адпавядаюць законам беларускай мовы, граматыкі? Скажам, суфікс *-ш*. Можна, па-беларуску больш правільна было б расійскую форму *матрэшка* перадаваць як *матронка*?

Пэўна, ёсць сэнс пра гэта.

падумаць, паразважаць. Хай бы і яшчэ адно набыло б больш адпаведнае роднай мове гучанне. Доўга ж мы, скажам, карысталіся імем *Золушка* ў расійскай транскрыпцыі — і не здагадваліся, што яно з нямецкай мовы, а беларускі адпаведнік яму — *Папалюшка*...

Але вось знайшоўся дасведчаны мовазнаўца, патлумачыў, што імю вядомай казачнай гераіні ёсць беларускі адпаведнік. І імя *Папалюшка* адразу прыжылося, прынялося мовай, народам.

Між іншым, калі да слова прыйшлося: сама цацка матронка родам зусім не з Расіі, а з Кітая. А ў Расію трапіла выпадкова. Уладаль-

ніца цацачнай крамы А. Мамантава, жонка вядомага прамыслоўца і мецэната Савы Мамантава, заказала ў абрамцаўскай майстэрні шэраг драўляных лялек, якія ўкладваліся б адна ў адну. Цацка нечакана атрымала вялікую папулярнасць. З 1890 года ў Расіі пачалася масавая вытворчасць гэтых размаляваных весялук. Так што, ведаючы гісторыю матронак, трэба паклапаціцца, каб назва гэтая гучала ў належным моўным беларускім суладдзі.

...Матруна, Матронка, Мотра. Моця... Эквівалентаў для расійскай «Матрэшкі», як бачым, у беларускай шмат.

Ул. СОДАЛЬ.

Перавыданні

Людзі плакалі...

але не сёлета, і не на выста-ве «Беларуская кніга-93», дзе 17 сакавіка адбылася прэзентацыя першага факсімільнага выпуску славутай газеты «Наша Ніва». Прэзентацыю наладзілі Міністэрства інфармацыі Рэспублікі Беларусь і выдавецтва «Навука і тэхніка», намеснік галоўнага рэдактара якога Зміцер Санько і вёў імпрэзу.

Спадар Санько, ініцыятар факсімільнага перавыдання газеты, так акрэсліў яе значэнне: «Наша Ніва» — гэта не звычайная газета, гэта — гістарычная з'ява, дзякуючы якой наш народ, па сутнасці, і ўся-доміў сябе еўрапейскай нацыяй». Але ў рэспубліцы няма камплекта газеты. Таму

і ўзнікла неабходнасць факсімільнага выдання.

Для першага выпуску асобныя нумары газеты пазычылі бібліятэкі, архівы, калекцыянеры — аматары беларускіх старадрукаў. Адзін з іх — вядомы даследчык Янка Саламевіч — на ўрачыстасці сказаў, што выдаўчы газеты, яе стваральнікі дакладвалі служэнне ўсяму нашаму скрываўленаму народу, і газета годна выконвала сваю ролю. «Наша Ніва» не толькі змагалася за палітычнае жыццё беларусаў, але стала сапраўдным народным універсітэтам. Яна прапагандавала беларускае слова: друкавала творы маладых беларускіх адраджэнскіх творцаў ды іх пераклады славутых на ўвесь

свет пісьменнікаў і паэтаў. Газета прапагандавала і гаспадарчы вопыт, далучала наш народ да сусветнай культуры, прыкладам, адзначала юбілей Талстога, Дарвіна і шмат каго яшчэ.

Але, што мала каму вядома, газета «Наша Ніва» выдавала і кнігі, пераважна зборнікі першых твораў. Янкі Купалы, Максіма Багдановіча ды іншых. У 1910 годзе асобнай кніжкай выдавецтва «Нашай Нівы» выдала верш Янкі Купалы «А хто там ідзе?» з нотамі кампазітара Рагоўскага. Янка Саламевіч згадаў і пра рэакцыю простых людзей на выхад «Нашай Нівы». Яна была такой жа, як і ў першых тэатрах усіх славянскіх народаў — людзі плакалі.

З. СІЦЬКО.

Але!

БЕЛАРУСКАЕ МОВАЗНАЎСТВА АД ... 1586 года

Чаму ў час стварэння Статутаў 1529, 1566 і 1588 гадоў, беларускіх летапісаў XVI—XVIII стагоддзяў была напісана толькі адна мовазнаўчая праца па беларускай мове і некалькі па царкоўнаславянскай? Такое пытанне ўзнікла ў мяне, калі я чытаў артыкул члена-карэспандэнта А. І. Жураўскага «Беларускае мовазнаўства ў XVI—XVIII стст.», надрукаваны ў снежаньскім нумары (3.93) «Весніка БДУ. Серыя 4».

Мне, дылетанту, уяўляецца, што іх было шмат, але тагачасныя працы па беларускай мове яшчэ не адшуканы, і даследчыкаў чакаюць адкрыцці. Знайшлі ж «Граматыку» Івана Ужэвіча, у якой выкладзены граматычны матэрыял нашай мовы ў параўнанні з лацінскай. Бо, сапраўды, цяжка паверыць, каб складаная, навуковая работа «юрыстаў-практыкаў, вучоных, службовых асоб, буйных магнатаў», якія рыхтавалі — на беларускай мове — усе рэдакцыі Статута ВКЛ, аніж не закранула мовазнаўчых праблем. Відаць, вымушаны былі выпрацоўваць і тэрміналогію: складаўся ж асноўны закон Вялікага Княства Літоўскага, які дзейнічаў амаль трыста гадоў — да 1840 года. Таму цалкам верагодна, што да Івана Ужэвіча (яго праца стала вядомай у 1643 г.) хтось ужо ўнармаваў беларускую мову, а Ужэвіч толькі выкарыстаў гатовы матэрыял.

Інакш цяжка ўявіць сабе напісанне беларускіх летапісаў, міжнародных дакументаў. А вядома, што на беларускай мове пісалі не толькі ў велікакняжацкай канцылярыі, але і, пачынаючы ад Ягайлы і да XVI стагоддзя, на кракаўскім Вавелі. На беларускай мове складзены дамовы пачатку XIII стагоддзя Полацка і Смаленска з Рыгаю і Гоцкім берагам, прывілеі польскага караля Ягайлы. На беларускай мове вялася тады дыпламатычная перапіска з некаторымі еўрапейскімі краінамі і з Ардой. Вядома, прыкла-

дам, і пасланне 1392 (1393) года хана Залатой Арды Тахтмышы польскаму каралю Ягайлу, напісанае на беларускай мове беларускім паўставам.

Без унармавання беларускай мовы, без існавання нейкага «падручніка» па граматыцы нашай мовы нельга ўявіць сабе ні Скарынінскіх перакладаў Бібліі, ні Нясвіжскага «Катэхізіса», зробленага Сымонам Будным, ні — асабліва — Берасцейскага выдання Бібліі, над якім працавалі вучоныя са шмат якіх еўрапейскіх краін. Відаць, былі распрацаваны нейкія нормы і правілы правапісу.

На жаль, пра гэта не напісаў аўтар артыкула ў «Весніку». Яго цікавіць іншае. «Паспяховае выкарыстанне царкоўнаславянскай мовы стрымлівалася яе поўнай граматычнай нераспрацаванасцю», што і прымусіла Л. Зізана, М. Сматрыцкага «прыняцця за нармалізацыю царкоўнаславянскай мовы». І ўжо ў 1586 годзе ў Віленскай друкарні Мамонічаў быў надрукаваны даведнік «Кграматыка словенска языка»...

Чытаю далей артыкул А. І. Жураўскага і здзіўляюся: «Вяршыня мовазнаўчай навукі на Беларусі пачатку XVII ст. з'явілася «Граматыкі славенския правильное синтагма» М. Сматрыцкага, выдадзена ў 1618 годзе ў Еўі каля Вільні. Што праўда, «Граматыка» М. Сматрыцкага была сапраўды каштоўным навуковым дасягненнем, тым больш, што яе аўтар разглядаў тую форму царкоўнаславянскай мовы, якая ўжывалася на Беларусі і на Украіне ды змянілася пад уплывам народнай мовы. «Граматыка» М. Сматрыцкага спрыяла развіццю мовазнаўства ў славянскіх краінах, была выдадзена ў Маскве (1648 і 1721 гады). Яе разам з іншымі беларускімі падручнікамі назваў «вратамі учёности» М. Ламаносаў.

Чаму не стала такой «вяр-

шыняй», калі прыняць ацэнку шановага члена-карэспандэнта, «Граматыка словенская» Івана Ужэвіча? Але хто можа гэта адказаць? Сам А. І. Жураўскі піша: «Значнасьць і адметнасць Ужэвічавай «Граматыкі» — «выклад граматычнага матэрыялу ў супастаўленні з лацінскай мовай, у чым можна бачыць зародак параўнальнай граматыкі славянскіх моў». Вось бяда толькі, што «ў беларускім мовазнаўстве «Граматыка» І. Ужэвіча амаль не заўважана». Яе вывучалі ўкраінскія даследчыкі, якія, вядома ж, лічаць І. Ужэвіча сваім. Беларускім жа мовазнаўцам гэты каштоўны твор І. Ужэвіча быццам бы не патрэбны. Затое яго даследаваў вядомы англійскі славіст Дж. Дынглі.

Чытачы будуць шчыра ўдзячны спадару Жураўскаму, што ён яшчэ раз нагадаў: «Англійскі даследчык перакананы, што адлюстраваная ў «Граматыцы» І. Ужэвіча мова з'яўляецца літаратурна-пісьмовай мовай Вялікага Княства Літоўскага і яе трэба прызнаць часткай лінгвістычнай спадчыны Беларусі». Той жа заможскі даследчык «устанавіў таксама, што сам І. Ужэвіч паходзіў з паўднёва-заходняй часткі Беларусі».

Але карціць запытацца ў шановага аўтара артыкула пра беларускае мовазнаўства ад 1586 года: ці не пара даследаваць і даробак іншых рупліўцаў, — тых, якія вучылі беларускіх дзетак разумець мову навукі — лаціну. Няўжо шановны і сур'ёзны даследчык не «уў» пра Яна Ліцынія Намыслоўскага, рэктара Іеўскай арыянскай акадэміі, які напісаў падручнік па лацінскай, польскай і нямецкай мовах (выдадзены ў Лоску, што цяпер у Валожынскім раёне, у 1589 г.). Магчыма, той падручнік і не заслужоўвае, каб яго называлі «вяршыняй» мовазнаўства, але каласы нашага «залатога веку» раслі і на раўніне.

П. ПАШКАВЕЦ.

Абмяркоўваем «Выніковы дакумент Дзяржаўнай камісіі па ўдакладненні правапісу беларускай літаратурнай мовы»

Нашы прапановы

Рада Таварыства беларускай мовы горада Барысава на сваім чарговым пасяджэнні 11 сакавіка 1994 года разгледзела пытанні ўдасканалення правапісу беларускай мовы і вырашыла ў цэлым пагадзіцца з «Выніковым дакументам Дзяржаўнай камісіі па ўдакладненні правапісу беларускай літаратурнай мовы» (п. 2, 3, 4, 5, 8, 9, 12).

Разам з тым мы лічым патрэбным унесці свае заўвагі, удакладненні.

1. Варыянт 1в правапісу змякчальнага мяккага знака дапоўніць правілам: раздзяляльны мяккі знак пішацца пасля С, З, Н, Л перад Е, Ё, Ю, Я, а таксама І, калі яно націскное: бязьядзерны, маньяк, зь імі (гл. календар «Родны край» за 1993 г. «Дзесяць памятак беларускага правапісу» В. Вячоркі).

2. 3 пункта 6 выключыць другі абзац.

3. Пункт 7 даць у такой рэдакцыі: узмацняльную часціцу і злучнік І абазначыць літарай Ў, калі папярэдняе слова заканчваецца на галосны.

4. Пункт 10 змяніць на пункт 4 «Дзесяці памятак беларускага правапісу» В. Вячоркі («Родны край», 1993 г.).

5. 3 пункта 11 выключыць абзац 3.

Барысаўская гарадская рада
Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны.

Праз «слату і нягоды»

Вучоныя лінгвісты з Дзяржаўнай камісіі па ўдакладненні правапісу беларускай літаратурнай мовы прапаноўваюць змяніць на прынцыпы навуковасці, павагі да традыцый, натуральнасці маўлення і зручнасці карыстання літаратурнай мовай. Вучоным — навуковасць, а як мне, сёлетняму выпускніку школы, — проста цікава, ці пазнаю я родную мову ў новым адзенні. Натуральнасць маўлення, скажу вам, адчуваю добра, вывучаю мову і з хваляваннем чытаю вершы зборніка «Каласы роднай мовы», у якіх паэты заклікаюць шанавальніц і зберагаць моўнае багацце. Мне трэба добра вывучыць мову, авалодаць як след арфаграфіяй ды пунктуацыяй, бо не за гарамі дзень, калі стану абітурыентам. Пішу сачыненні, наведваю падрыхтоўчыя курсы ў БДУ. І нічога недарэчнага пакуль у правапісе не заўважаю. Правілы на тое і правілы. І выключэнні мяне не бянтэжаць нават: арфаграфія без іх не абсыціся.

Натуральнасць маўлення павінна адлюстроўвацца на пісьме (люцкі, узбецкі, ва ўніверсітэце, лягenda, ня чуў, бяз следу). Арфаграфіяны воблік слоў часам шкодзіць нарматыўнаму вымаўленню.

І замежныя слова хай спазнае мілагучнасць нашай мовы, хай пашырыцца беларускае аканне (старублёвы, фатакартка, матакрос). Нашто размяжоўваць напісанні доўгабароды і даўгавусы, тонкасуконны і танкаструнны? Без пабочнага націску так лёгка вымаўляецца і пішацца: вадаправод, вадазаснабчэнне, чарнабароды, разнабавы, дабразыхлівы, дабраахвотна.

Дзіўны лёс у нашага мяккага знака! Паводле новага ўзору захацелася напісаць старонку тэкста. Божа мой, колькі мяккіх знакаў! Некаторыя словы не пазнаць: разьвітаньне, узьнёслаць, усьведамленне... Школьніку не так лёгка справіцца нават з вымаўленнем, якое ўнармавана і стала звычным.

Узяўся чытаць-перачытваць напісаны тэкст і пачаў спатыкацца, асабліва ў фанетычным падаўжэнні зычных. Я лёгка і з нейкай асалодай паўтараю: фанетычнае падаўжэнне ў інтэрвакальным становішчы, адзін падоўжаны гук. А ў мяне і вясельле, і радасць, і святло, і разводзьдзе. Мяккі знак псуе працяжнасць гукі, разрывае мяккасць суседніх гукі?

О, каб гэта мне ў дзяцінстве было ад каго чуць мяккае (не пазычанае) вымаўленне зычных, абыходзіўся б я без мяккага знака і правільна гаварыў бы: с'нег, с'мех, с'лед. Можна, звякнемся з мноствам мяккіх знакаў? Але, як мне здаецца, прыгожа глядзяцца словы, навашта ім новае адзенне? А нам, хто душою памкнуўся да роднае мовы, варта толькі папрактыкавацца ў вымаўленні такіх слоў. (Можна, дыктары беларускага радыё і будуць мець клопат — карыстацца беларускай мовай не толькі перад мікрафонам?)

Няхай мяккі знак поўнаўладна (так і хочацца напісаць паўнаўладна!) уваходзіць у прыметнікі, што ўтвораны ад назваў месяцаў ці ад географічных назваў — розніцы тут няма: ліпеньскі, хатынскі, ланьскі!..

Кажыце сваё слова, беларускія вучоныя, якім быць нашаму правапісу? У ім наша гісторыя, лёс роднай мовы. Толькі хочацца сказаць: каб не замарудзілася навучанне нашай мове. У нашай школе яна робіцца гаспадыняй.

Чытаю «Жалейку» Янкі Купалы, Багдановічаў «Вянок» у факсімільным выданні, цяпер пабачыў «Нашу Ніву». Дык вось яна, жывая наша мова! І не дзіўна арфаграфія! Праз «слату і нягоды» ішоў ды ідзе шлях роднага слова і яго правапісу.

Сяргей КІЕНЯ,
вучань 11-га класа 171-й школы.
г. Менск.

Факультэт беларускай філалогіі і культуры

Беларускага педагагічнага ўніверсітэта

Кафедра беларускага
мовазнаўства

Кафедра тэорыі
і гісторыі культуры

З 1982 г. да верасня 1993 г. загадваў кафедрай Яўневіч Міхаіл Станіслававіч — доктар філалагічных навук, прафесар, лаўрэат Дзяржаўнай прэміі БССР, узнагароджаны медалём Францыска Скарыны.

Асноўныя працы: «Сінтаксічная сінаніміка», Мн., 1977. «Сінтаксіс сучаснай беларускай мовы» (у сааўтарстве), Мн., 1987, «Беларуская мова» (у сааўтарстве), «Беларуская мова» — падручнікі для школ, VI—VII і VIII—IX класы.

З верасня 1993 г. загадвае кафедрай Міхайлаў Павел Аляксандравіч — кандыдат філалагічных навук, дацэнт.

Асноўныя працы: «Тураўскі слоўнік» (у сааўтарстве), т. 1—5; «Слоўнік беларускіх гаворак паўночна-заходняй Беларусі і яе пагранічча», т. 1—5 (у сааўтарстве); «Лексічны атлас» (у сааўтарстве), Мн., 1993.

На кафедры працуе 30 выкладчыкаў, з іх: прафесараў — 1, дацэнтаў — 11, ст. выкладчыкаў — 4, асістэнтаў — 7.

На кафедры працуе 12 выкладчыкаў, з іх: прафесараў — 2, дактароў навук — 1, дацэнтаў, кандыдатаў навук — 3, ст. выкладчыкаў — 2.

Загадчык кафедры прафесар Рагуля Аляксей Уладзіміравіч.

Асноўныя яго працы: «Беларуская літаратура ў IV класе», Мн., 1980; «Метадыка выкладання беларускай літаратуры», Мн., 1986; «Родная літаратура. Падручнік-хрэстаматыя для VIII класа», Мн., 1990; «Імгненні...», Мн., 1990; «Пафас станаўлення», Мн., 1991.

Кафедра беларускай літаратуры

На кафедры працуе 20 выкладчыкаў, з іх: прафесараў, дактароў навук — 1, дацэнтаў, кандыдатаў навук — 11, ст. выкладчыкаў — 2, асістэнтаў — 6.

Загадчык кафедры Мішчанчук Мікалай Іванавіч.

Асноўныя яго працы: «Беларуская літаратура на сучасным этапе», Мн., 1978; «Літаратура, народжаная Кастрычнікам», Мн., 1983; «Беларуская савецкая паэзія 20-х гадоў», Мн., 1988; «Ёсць у паэта свой аблог палінны», Мн., 1992; «Чатыры партрэты беларускіх паэтаў-эмігрантаў», Мн., 1993.



Рубрыку вядзе
Лявон БАШЧЭУСКІ

Паэтычнае майстэрства Івана Буніна (1870—1953) і сёння мае шмат прыхільнікаў...

Іван БУНІН

* * *

Дагарае красавіцкі вечар,
Змрок халодны сунецца на луг.
Спяць гракі; далёкі пошум рэчкі
Таямніча ў цемені заглук.

Пахне рунню ядрана і свежа
Малады азяблы чарназём,
І цячэ над палявым бязмежжам
Зорны свет — маўчання адбіццём.

Ціхаю вадой лагчыны свецяць,
Зоркі ў іх люстрана зіхацяць,
Журавы, з начлегам на прыкмеце,
Зморана гукаючы, ляцяць.

А вясна затоена чакае
Зараніцу ў маладым гаі —
Слухае шапоткіх дрэў дыханне
І глядзіць у цёмныя палі.

Чым дзень цяплей, тым салатзей настрой,
Сухі, смалісты, у бары ўдыхаю

Дзяцінства

І ў сонечных харомах раніцой
Нястомна я і весела блукаю.

Паўсюды ззянне і святла палёт.
Пясок — як шоўк... Я да сасны гарнуся
І адчуваю, што мне дзесяць год,
А ствол — магутны, векавечны, мусіць...

Кара ў маршчынах, з высечкай грубой,
Ды цёплая, сагрэтая пяхотна.
І мне здаецца: пахне не сасной,
А сонечным святлом, сухім, спякотным.

Пераклад з рускай Васіля ЗУЕНКА.

* * *

І спякотны блакіт, і трава маладая,
І калоссе ў палях, і на кветках чмялі...
Прыйдзе час — бацька ў блуднага сына спытае:
«Ці шчаслівы ты быў у жыцці на зямлі?»

І забуду я ўсё — толькі ўспомню з надзеяй
Гэту вось прад жнівом залатую пару,
І ад слодычы слёз адказаць не паспею —
Ля каленяў патольных замру.

Пераклад з рускай Хведара ЖЫЧКІ.

Нехта спяваў, нехта «журый», а ўсё разам — «нацыянальны фестываль», або Што адбылося на «Залатой горцы-94»

Барды — гэтым словам, запазычаным з мовы старажытных кельтаў, у Беларусі, як і па ўсім свеце, называюць людзей, у творчасці якіх злучаюцца ў адно паэзія і музыка. У песнях аўтараў-выканаўцаў як нідзе раскрытае прыгажосць слова, яго прывабнасць. Адметнасцю нашага часу стала нараджэнне цэлага пакалення спяваючых паэтаў, якія ствараюць свае песні на беларускай мове. Уздым хвалі творчасці беларускамоўных бардаў супаў у часе з уздымам у 80-х гадах новай хвалі нацыянальнага руху, і таму выступленні першых паэтаў з гітарамі — Сяргея Сокалава-Воюша, Эдуарда Акуліна, Вольгі Цярэшчанкі, Алеся Камоцкага, Зміцера Сідаровіча — збіралі поўныя аўдыторыі патрыятычна настроенай моладзі. Песні гэтых бардаў прыватным чынам тыражаваліся на магнітафонных касетах, бо былі своеасаблівай формай пратэсту супраць цензуры камуністычнай дзяржавы, супраць панавання расійскай мовы як інструмента імперска-заўсёдкай ідэалогіі. А стваральнікі гэтых песень прыцягвалі да сябе ўвагу не толькі аматараў музыкі ды беларускага слова, але і адпаведных дзяржаўных органаў, у выніку чаго не адзін раз звальняўся з працы С. Сокалаў-Воюш, не магла атрымаць візу В. Цярэшчанка, запрошаная на канцэрты канадскім таварыствам «Беларусь».

Але час мяняўся. Напачатку 90-х гадоў называць сябе беларускім бардам стала не толькі бяспечна, але і прэстыжна. Нацыянальная аўтарская песня пачала гучаць у праграмах радыё і тэлебачання, са сцэн у вялікіх залах. У 1991 годзе быў праведзены першы фестываль на Крапівенскім полі, які, атрымаўшы назву «Аршанская бітва», зрабіўся традыцыйным святкам аўтараў-выканаўцаў. З 1992 аўтарская песня пачала гучаць у праграмах творчых груп, арганізаваных Бюро прапаганды менскага Дома літаратара. У выніку вакол ДЛ узнік свой гурток аўтараў-выканаўцаў у складзе Кастуся Герашчанкі, Анатоля Кудла-севича, Ігара Дабравольскага, Алега Атаманава ды іншых.

У адрозненне ад бардаў ранейшага часу, малавядомыя дагэтуль спевакі з Дома літаратара праявілі значныя арганізацыйныя здольнасці, сумесна з супрацоўніцай Бюро прапаганды ДЛ Ядвігай Волкавай, арганізавалі ў лютым мінулага года конкурс бардаўскай песні і назваўшы яго рэспубліканскім. Удзел у конкурсе, які адбыўся ў тым жа Доме літаратара, брала мноства ўжо вядомых і папулярных выканаўцаў. Першае месца нечакана для ўсіх (акрамя, пэўна, арганізатараў) заняў сам Алесі Атаманаў, затое без узагадод засталіся вельмі цёпла прынятыя публікай Алесі Камоцкі і Віктар Шалкевіч. Незадаволены падобным размеркаваннем месцаў удзельнікі журы паэт

Анатоль Сис учыніў скандал, памяты ўсім тады прысутным. Але справа была зроблена, і сёлета пераможца леташняга конкурсу разам з той жа Ядвігай Волкавай арганізавалі ўжо не проста конкурс, а тое, што яны назвалі «нацыянальным фестывалем аўтарскай песні».

Цяпер, калі фестываль ужо адбыўся, можна падвесці вынікі таго, што сабой уяўляла «Залатая горка-94». Мерапрыемства было абвешчана «нацыянальным фестывалем», што давала падставу меркаваць: яно мае не толькі матэрыяльную і арганізацыйную падтрымку дзяржавы, але і прадстаўляе канкурсантаў, якія выйшлі пераможцамі на рэгіянальных спаборніцтвах на ўзроўні раёнаў ці абласцей. Але, як высветлілася, ніякіх адборачных тураў не было. Удзельнікі фестывалю вызначаліся самімі арганізатарамі паводле вядомых толькі ім крытэрыяў. Акрамя таго, удзельнікі фестывалю былі падзеленыя на гэсцей, у склад якіх трапілі амаль усе патэнцыяльныя лідэры, і менавіта канкурсантаў. Статус гэсця дазваляў «зоркам» выканаць са сцэны адну-дзве песні, але забараняў браць удзел у конкурсе. Таму атмасферу фестывалю стваралі не яны, а калі трох дзесяткаў канкурсантаў, у пераважнай большасці нікому невядомых пачаткоўцаў. Урэшце і гэта можна было б палічыць нармальным, калі б фестываль быў абвешчаны хай сабе і нацыянальным, але фестывалем маладых выканаўцаў. Але замест таго каб даць моладзі на роўных паспаборнічаць з «зоркамі», што забяспечыла б дастаткова высокі ўзровень нацыянальнага мастацтва, з ужо вядомых спевакоў да ўдзелу дапусцілі толькі Ляну Медзіч, Андрэя Мельнікава, Зміцера Бартосіка і Ігара Мухіна-Рабянка, ужо дастаткова папулярных дзякуючы свайму ўдзелу ў аршанскім бардаўскім фэсце, ды яшчэ Кастуся Герашчанку з агітбрыгады Дома літаратара. Практычна ўсе іншыя вядомыя барды засталіся па-за конкурсам ці ўвайшлі ў склад журы. Дарэчы, разам з Алесем Камоцкім, Эдуардам Акуліным ды Віктарам Шалкевічам, якія мелі пэўнае дачыненне да праграм Бюро прапаганды Дома літаратара, у склад журы ўвайшла большасць прадстаўнікоў аргкамітэта фестывалю. У выніку атрымалася, што з шаснаццаці «журыстаў» ніякага дачынення да арганізацыі «Залатой горкі» не мелі толькі чацвёра: журналісты Таццяна Сапач, Надзея Кудрайка, Віктар Шніп ды Вітаўт Мартыненка. Ці паспрыяла гэта мастацтву? Меркаваць аб гэтым маглі дзесяткі тысяч тэлеглядачоў, якія ўвечары 26 лютага ўключылі тэлевізары, каб убачыць трансляцыю гала-канцэрта фестывалю.

Што было прапанавана да ўвагі аматараў беларускай бардаўскай песні? Выступленне дуэта Парфенчыкаў, песня якіх «Беларусь мая — Бе-

лоруссия», перакладзеная з расійскай мовы, ужо прайшла крыжовы шлях на розных конкурсах. Спевы магіляўчана Сяргея Кулягіна і смаргонца Алега Мізулы, лірыка якіх вызначалася высокім патрыятызмам і нізкімі мастацкімі вартасцямі. Выступленне Уладзіміра Палупанава, які выканаў песню не на свае вершы, што абсалютна не ўласціва традыцыям аўтарскай песні. Песня Вольгі Патрыя, якая выканала свой раманс пад акампанемент раяля, нягледзячы на тое, што яна ўвогуле не была пераможцай конкурсу. Гледачы ў зале і ля экрану тэлевізараў убачылі, як узаагроджвае на сцэне сваіх удзельнікаў Галіну Смоляк і Уладзіміра Палупанава менскі клуб «Спадчына» і як быў адсунуты ад мікрафона гомельскі бард Зміцер Бартосік, якому не дазволілі атрымаць на сцэне прыз газеты ТБМ «Наша слова». Прыстойны ўзровень канцэрта дазволілі падтрымаць толькі выступленні ўжо вядомых аўтараў-выканаўцаў — Андрэя Мельнікава, Віктара Шалкевіча, Ляны Медзіч, Алесі Камоцкага ды іншых...

Фестываль не ўдаўся. Галоўнымі прычынамі сталі творчая слабасць удзельнікаў, а таксама залежнасць журы ад арганізатараў. Таму трохі аб тым, што папярэднічала заключнаму канцэрту і што засталося па-за ўвагай гледачоў.

Раніцай 26 лютага адбыўся конкурсны прагляд удзельнікаў фестывалю, большасць выступленняў якіх выклікала ў журы сумнае ўражанне. Цяжка было нават вызначыць чым горш: гітарай ці беларускай мовай валодала большасць канкурсантаў. Выклікала сумненне прыналежнасць яму выканаўцаў гэткаму мноства песень, бо па-за сцэнай іх аўтары не маглі звязаць па-беларуску двух слоў. Іншыя аўтары ратаваліся, беручы тэксты песень ці не са школьных хрэстаматый. Былі, канешне, і выключэнні, але яны толькі падкрэслівалі невысокі агульны ўзровень удзельнікаў.

Наслухаўшыся спеваў, удзельнікі журы ўзяліся за вызначэнне пераможцаў. Замест адкрытага выстаўлення балаў кожнаму ўдзельніку старшыня журы Алесі Атаманаў прапанаваў паасобнае абмеркаванне вылучаных ім кандыдатур. Выбухнулі спрэчкі і ўрэшце было вырашана карыстацца складанай сістэмай абгульнення спісаў магчымых пераможцаў, складзеных кожным з сяброў журы з наступным выстаўленнем аднаго кожнаму выканаўцу з агульнага спіса шляхам галасавання. Напачатку было вырашана абраць восем пераможцаў: пяць лаўрэатаў і трох дыпламантаў. Але па выніках галасавання прахадны бал — сем ці звыш — яго набралі толькі шэсць выканаўцаў: К. Герашчанка — 11, А. Мельнікаў — 9, З. Бартосік — 9, Л. Медзіч — 8, І. Мухін-Рабянок — 7, Ю. Гайдамакаў — 7.

Падобны стан рэчаў выклікаў абу-

рэнне Алега Атаманава. Ад журы ён запатрабаваў перагледзець вынікі галасавання, вывесці са складу пераможцаў Зміцера Бартосіка і ўвесці туды іншых выканаўцаў. Пачуўшы падобную прапанову, аб выхадзе са складу журы заявіў музычны аглядальнік газеты «Чырвоная змена» В. Мартыненка. Адмовіліся браць удзел у галасаванні паэткі і журналістка літоўскага тэлебачання Т. Сапач, журналістка беларускага радыё Н. Кудрайка ды паэт В. Шніп. Не прагаласавалі і яшчэ адзін з удзельнікаў журы — бард Алесі Камоцкі. Але гэтыя пяць галасоў не былі вырашальнымі. Бок старшын журы ўзялі госці фестывалю і сябры журы з Расіі і Украіны, якія чакалі доларавых ганарараў за ўдзел у канцэрце і не збіраліся псаваць адносіны з арганізатарамі фестывалю. Іншыя «журысты» — пераважна ўдзельнікі аргкамітэта — падтрымалі свайго старшыню, які склаў новы спіс пераможцаў: К. Герашчанка (папярэдне 11 балаў), А. Мельнікаў (папярэдне 9 балаў), Л. Медзіч (папярэдне 8 балаў), Ю. Гайдамакаў (папярэдне 7 балаў), С. Сінельнік (папярэдне 6 балаў).

Колькасць месцаў дыпламантаў вырасла да шасці: У. Палупанаў (папярэдне 2 балы), А. Мізула (папярэдне 4 балы), І. Мухін-Рабянок (папярэдне 8 балаў), Ж. Некрашэвіч (папярэдне 2 балы) ды, нарэшце, С. Кулягін і дуэт Парфенчыкаў, кандыдатуры якіх падчас першага галасавання ніхто нават не прапанаваў да абмеркавання. Усе выканаўцы з новага спіса, пачынаючы з І. і А. Парфенчыкаў і скончыўшы К. Герашчанкам, выступілі ў праграме гала-канцэрта, прадэманстравалішы публіцы лепшыя, на думку ўдзельнікаў аргкамітэта і старшын журы А. Атаманава, узоры беларускай бардаўскай песні.

Але ці так ужо кепска тое, што кампанія сяброў наладзіла канцэрт, узаагродзіўшы на ім сваіх і абмінуўшы чужых? Безумоўна, не. Прыкра тое, што гэтае мерапрыемства было названа і трансліравана на ўсю краіну дзяржаўным тэлебачаннем як «Першы нацыянальны фестываль аўтарскай песні», г. зн. арганізаваны дзяржавай дзеля выяўлення і падтрымкі лепшых прадстаўнікоў нацыянальнай культуры. На жаль, стваральнікі «Залатой горкі» паставілі знак роўнасці паміж арганізацыйнымі і творчымі здольнасцямі, паміж беларускай паэзіяй і масавай эстраднай песняй.

Якімі крытэрыямі трэба карыстацца, надаючы конкурсу назву «нацыянальнай»? Чым розніцца паміж сабой спявак з гітарай у руках і стваральнік беларускай аўтарскай песні? Час адказаць на гэтыя пытанні, бо праз год арганізатары нядаўняга «нацыянальнага фестывалю» збіраюцца, атрымаўшы падтрымку дзяржавы, надаць яму статус дзяржаўнага і міжнароднага. Якой будзе «Залатая горка-95»?

У. ПАНАДА.

Прэзентацыі



15 сакавіка г. г. у менскім ДOME літаратара адбылася прэзентацыя чарговай, выдадзенай на аўдыёкасеце, праграмы гурта аўтэнтчнага фальклору «Ліцьвіны». Новая праграма, якая атрымала назву «Неба і зямля», уключыла ў сябе календарныя і абрадавыя песні, сабраныя самімі ўдзельнікамі гурта ў розных рэгіёнах краю.

У выкананні «Ліцьвіноў» прагучалі як ужо вядомыя слухачам з іх папярэдняй праграмы песні, так і новыя. Выканаўцы адказалі на пытанні аматараў фальклору, якія сабраліся ў зале і выканалі песні на іх просьбы. Праграму веча ра вялі артыстка Дзяржаўнай філармоніі Галіна Дзягілева і музычны аглядальнік газеты «Чырвоная змена» Вітаўт Мартыненка.

У. ПАНАДА.
Фота аўтара.

Алесь МАСАРЭНКА

* * *

— Як сабой жылі, дык
цэпам збавіну малацілі...
Усё выб'еш, нідзе зернятка
не застанеца, вязьмо й тое
вылушчыш. А ўжо за калгасам —
білі снапом проста аб услон:
гак, гак, зерне, як вада,
пыркае ва ўсе бакі... І
птушкам воля, і мышам.

* * *

— Не дай Бог жыць у крываве —
так, як мы сёння жывём...
У крываты заўсёды ўсё кругла
й гладка, вінаватага, як ні шукай,
не знойдзеш.

* * *

— Яна такая: пры мне яму
ў морду і раз нузнула, і другі...

* * *

— Дзе жывеш і ясі, туды
й хлеб-соль нясі.

* * *

— Ен, бывае, так распеціцца,
што кідаецца, як з глузду а'ехаўшы...

— О-о, заматала яму мазгі
Цярэньцеўна... Гэта ж —
ці ўзяць простую дзеўку, ці
вучаную-кручаную... З яе ж
такая настаўніца: па імені
ці прозвішчы вучняў не называе,
а ўсё мянушкамі: «Бібік,
вон з класа!..» Або: «Ікуля,
дошку вытры!..» Бараболка —
свет не бачыў такой.

* * *

— Во жыццё, га?.. Б'ешся
на сваю кішку ўвесь век —
такая яна ненасытная,
гэтая кішка.

* * *

— Гэты яе парцеец адно й
драў горла, людзей раскулачваючы...
Ды во — магіла ўсіх ураўнівае:
і адзін ля-

жыць у вечным сне, і другі.
Парцеец і кулак. Кат і ахвяра.

* * *

Старшыня калгаса:
— Віцёк, дзе твая маці?
— Дома... Вас убачыла —
пад лаўку схавалася, каб на
работу не ісці.

* * *

— Даўней людзі так не ўхутваліся...
Мароз, а яны ў кажушках лёгкіх,
штанцах ды лапціках... І здаравей-

ШПІЛЬКІ

шыя былі, не глыталі так
хімію ўсякую, як цяпер.

* * *

— Праскута, усып суседцы
вядзерца бульбы.

— Дык жа нямашака ў хаце
бульбы.

— Злазь, донька, у пограб і дастань.

— Сама лезь, мамачка, калі
такая добрая...

* * *

— Ці гэта ў цябе якая прыхаметка?
Навошта крыж пры ганку на чарціў?

— Начарціў... Бо сюды ўжо
я не хадок — больш нагі маёй тут
не будзе!

— А прыбяжыш... Грошы
займееш — і нідзе не дзе-нешся,
мая саматужка лепшая за крамную.

* * *

— Што малы, што стары...
Ат, якім лёг у люльку, такім
пападзеш і ў трукну.

* * *

— Мы з тваім бацькам
сваім трудом жылі... Лю-

дзі не смяліся з нас.
— Затое цяпер смяюцца з
тых, хто сваім трудом жыве.

* * *

— Не, ён памёр ужо...
— Або-о, што ж яго хваціла?

— Рак...

* * *

— Я ж і кажу: старога
каня хвалі ды з двара валі.

* * *

— Не ляжы, воўча, пра-
бязжы моўча, дык пажывішся.

* * *

— Няхай бы людзі білі
ў грудзі, а то ж безлюдзі б'юць.

* * *

— Ты што, «Разарву»
не глядзеў?

— Не чуў я пра такі
фільм... Замежны?

— Пра рабыню... Шмат
серыяў было.

— А-а... «Рабыня Ізаўра»?

— «Рабыня Ізарва», пра-
вільна... Я ж так і кажу.

* * *

— Чаго не ем?.. Талію
падводжу пад стандарт.

— Падвядзеш, што й дрыгі
задзярэш.

* * *

— Жонка з мужам удзень
б'юцца, а ўначы мілуюцца...
Між іхняе шчальце пальца не
шчамі.

* * *

— Даруй мне, кумачка,
даруй... Я, калі захліблё-
ная, не ўмею трымацца —
кажу тады абы-што.

— Нітка ты сучаная, га-
дзюка... Сыдзі з воч!

* * *

Памяці Рыгора РОДЧАНКІ

Слуцкая зямля прыняла на вечны спачын свайго вернага сына, апантанага краязнаўца, паэта і літаратуразнаўца Рыгора Віктаравіча Родчанку.

Ён нарадзіўся 29 снежня 1929 года, хлапчуком партызаніў, пасля службы на Балтыйскім флоце, стаў афіцэрам. У 1959 г. звольніўся па стану здароўя і з той пары да сваіх апошніх дзён жыў у Слуцку. Завочна атрымаў цывільную вышэйшую адукацыю, працаваў настаўнікам рускай і беларускай мовы і літаратуры. Увесь свой вольны час самааддана прысвячаў вывучэнню роднай Слуцкіны, пісаў пра яе артыкулы, кнігі. Рыгор Віктаравіч першы з даследчыкаў пачаў вывучаць жыццёвы і творчы шлях сёння вядомага беларускага байкапісца Альгерда Абуховіча. Плён гэтай працы — дзве кнігі: «Альгерд Абуховіч — Бандынелі» (1984 г.) і «Альгерд Абуховіч. Творы» (1991 г.). А першая кніга даследчыка «Старэйшая школа Беларусі» даўно стала бібліяграфічнай рэдкасцю. Знайшлі прызнанне чытачоў і два яго выданні фальклору Слуцкіны «З вечнага». Кніга Р. Родчанкі «Слуцкая старасветчына» (факты і разважання), выдадзеная ў 1991 годзе, адразу знікла з паліц кнігарань, як і зборнік яго перакладаў з братняй украінскай мовы «Эліксір маладосці».

Рыгор Родчанка вядомы і як паэт (калектыўныя зборнікі «У паходзе» — 1985 г., «На крылах душы»). Вось радкі з яго верша «Аўтаэпітафія невядомага партызана».

Я быў народжан партызанам,
Які змагаўся ўсё жыццё
З няпраўдай, здрадай і са зманам
За вольны край, за пачуццё
Уласнай годнасці народа,
За родны люд, за ўсіх людзей,
Якім сапраўдная свабода
Патрэбна, як уздых грудзей...

Друкаваўся Рыгор Віктаравіч і ў «Нашым слове». Развітаючыся з Родчанкам, мы памятаем яго палымныя словы, аўтар якіх назаўжды застанеца з намі!

Міхась МАЛІНОЎСКІ,
правадзейны член Геаграфічнага
таварыства, г. Баранавічы.

Сакратарыят ТБМ імя Ф. Скарыны, рэдакцыя «Нашага слова»
выказваюць глыбокае спачуванне родным і бліжкім Рыгора Родчанкі.

УВАГА!

Таварыства беларускай мовы імя Ф. Скарыны аб'яўляе набор слухачоў на курсы беларускай мовы, якія пачнуць працаваць па меры камплектавання груп. Пасля заканчэння курсаў і паспяховай здачы залікаў выдаюцца пасведчання.

Таксама арганізуюцца

курсы беларускай мовы (вусна і пісьмова) і літаратуры абітурыентам для здачы экзаменаў у вышэйшыя і сярэднія навучальныя ўстановы.

Звяртацца на адрас: Румянцава, 13, тэл. 33-25-11.
Адукацыйная камісія
ТБМ імя Ф. Скарыны.

ШТО ПАГЛЯДЗЕЦЬ

ПА ТЭЛЕВІЗАРЫ?

14 КРАСАВІКА, ЧАЦВЕР
12.55. Шматгалоссе. Народы Беларусі: іх традыцыі, гісторыя, культура.
13.30. Навіны.
17.20. Гасцёўня «Тэлебома». Аляксандр Саладуха.
18.25. Навіны Бі-бі-сі.
20.10. Пазіцыя ўрада. Актуальнае інтэрв'ю.
21.00. Панарама.
21.45. «Ніхто, акрамя цябе». Мастацкі фільм.
22.40. НІКа.

15 КРАСАВІКА, ПЯТНІЦА
9.00. Тэлебачанне — школе. Беларуская літаратура. «Мілы кут маіх дзядоў». Па старонках паэмы Якуба Коласа «Новая зямля».
10.45. Мастацка Нэлі Шчасная.
13.30. Навіны.
14.45. «Усе мы родам з дзяцінства». І Рэспубліканскі тэлевізійны фестываль

юных талентаў. Частка першая.
18.25. Навіны Бі-бі-сі.
21.00. Панарама.
21.45. «Ніхто, акрамя цябе». Мастацкі фільм.
22.40. НІКа.

16 КРАСАВІКА, СУБОТА
18.00. Творчае маладзёжнае аб'яднанне «Крок».
21.00. Панарама.
21.45. «Сабачы баль». Мастацкі фільм.
23.40. НІКа.

17 КРАСАВІКА, НЯДЗЕЛЯ
14.40. «Усе мы родам з дзяцінства». І Рэспубліканскі тэлевізійны фестываль юных талентаў. Частка другая.
18.25. Гінес-шоу.
20.00. Панарама.
21.10. «Мяснік». Мастацкі фільм.

Заснавальнік: ТБМ
імя Ф. Скарыны.

АДРАС РЕДАКЦЫІ:
220005, г. Менск,
вул. Румянцава, 13.
Тэлефон: 33-17-83

РЕДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ:

Эрнэст Ялугін — галоўны рэдактар, Лявон Баршчэўскі, Янка Брыль, Анатоль Бутэвіч, Вінцук Вячорка, Віктар Гайсёнак, Радзім Гарэцкі, Ніл Гілевіч, Аляксей Глушко, Сяргей Запрудскі, Анатоль Клышка, Уладзімір Ламека, Зміцер Санько, Яўген Цумараў, Генадзь Цыхун, Віктар Шніп — адказны сакратар.

Аўтары надрукаваных матэрыялаў адказваюць за дакладнасць фактаў і іншых звестак. Пункт гледжання аўтара можа не адпавядаць меркаванню рэдакцыі. Рукапісы рэдакцыя не рэцензуе і назад не вяртае.

Індэкс 63865. Зак. 69.

МВПА імя Якуба Коласа,
Менская паліграфічная фабрыка
«Чырвоная Зорка»,
220079, г. Менск, 1-ы Загарадны завулак, 3.
Індэкс 63865.

Наклад 7552 паасобнікі.
Падпісана ў друку 11.04.1994 г.
у 15 гадзін.